

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Суна»

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор КОГОБУ СШ пгт Суна

Н.В.Хохрякова

# Отчет о результатах самообследования 2021 год

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Суна»
Руководитель КОГОБУ СШ пгт Суна	Хохрякова Надежда Валерьевна
Адрес организации	612450 Кировская область п.Суна, ул.Дружбы д.22
Телефон, факс	8836933020
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mousosh2suna@mail.ru">mousosh2suna@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1980
Лицензия	Рег.№0931 от 22.01.2018 43Л01 № 0001956
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 679 от 30.01.2018 43А01 №0001238

КОГОБУ СШ пгт Суна (далее – Школа) расположена в поселке Суна . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 34 процента учащихся находятся на подвозе – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	учебный год 2018–2019	учебный год 2019–2020	учебный год 2020–2021	учебный год 2021–2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	463	463	486	480
	– начальная школа	224	213	205	196
	– основная школа	212	225	241	239
	– средняя школа	27	25	40	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8		3	3
	– в основной школе	0	6	2	2
	– средней школе	8	1	1	1

Углубленно преподается биология в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 году в Школе -36 чел (в 2021 году -37 чел.)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 года

### IV Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По школе:

Уровень обученности-97,5%

Уровень качества знаний-44,7%(без учета 1 кл)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Количество учащихся	Из них успевают (уровень обученности)		Окончили год				Переведены условно		Общие показатели	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	Качество знаний	С отметками «5»	Качество знаний %	Количество	%	Качество знаний	обученность
1а	28	28	100%		-			0	0	0	100%
1б	25	25	100%		-			0	0	0	100%
2а	22	22	100%	<b>12</b>	54,6	<b>2</b>	5,1	0	0	<b>63,6</b>	100%
2б	18	18	100%	<b>10</b>	55,6	<b>2</b>	11	0	0	<b>66,7</b>	100%
3а	28	27	96,4%	<b>14</b>	51,7	<b>1</b>	3,6	1	3,7	55,6	96,4%
3б	27	27	100%	<b>8</b>	29,6	<b>3</b>	11,1	0	0	40,7	100%
4а	28	28	100%	<b>10</b>	35,7	<b>5</b>	17,7	0	0	53,6	100%
4б	30	30	100%	<b>10</b>	33,3	<b>3</b>	10	0	0	43,3	100%
Итого	<b>204</b>	<b>203</b>	<b>99,7</b>	<b>64</b>	<b>31,5</b>	<b>16</b>	<b>7,9</b>	<b>1</b>		<b>52,6</b> (без учета 1 классов)	<b>99,6</b>

**Вывод:** сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизилось, качество обучения- 52.6 без учета 1 кл. (2019-2020-56,7%), **стабильна обученность-99.6%** (2019-2020-99,7%) Все учащиеся 4 классов успешно справились с ВПР

1)Самый высокий уровень качества обучения :

- в начальной школе- во 2а классе (учитель Рябова Т.Л.-63,6%),  
во 2б классе(учитель Плотникова Н.Д.-66,7%)

2) Низкий уровень качества обучения в 3б -40,7% прошлом году- 57,7%). В этом классе 1 человек обучается по адаптированным программам.

3) Снизилось качество знаний:

- в 4а кл-53.6%( в 2019-2020-64,3%) , 1 чел. получил статус ребенка с ОВЗ

- 4б кл.- 43.3%( в 2019-2020-54,9%) ,3 чел обучаются по адаптированным программам

4)Основной причиной невысокого уровня качества знаний отмечается низкая мотивация к обучению, последствия дистанционного обучения. Кроме того учителям предметникам следует усилить работу по подсистемам по предметам в нач. школе 18 учащихся имеют по одну-две тройки (в основном по русскому и иностранному языкам).

4) Снизился процент учащихся ,закончивших год на отлично -7,9% ( в 2019-2020-8,37%)

5)16 учащихся начальной школы обучаются по адаптированным программам( в 2019-2020-9%)

Из числа учащихся, закончивших в 2021 году 2 учащихся по заключению ЦПМПК продолжают обучение в ШИ ОВЗ г.Нолинска.

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Количество учащихся	Из них успевают (уровень обученности)		Окончили год				Переведены условно		Общие показатели	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	Качество знаний	С отметками «5»	Качество знаний %	Количество	%	Качество знаний %	Обученность %
5а	28	27	96,4%	7	25,5%	3	11,1%	1	3,6	37%	96,4%
5б	30	28	93,3%	5	17,7%	1	3,6%	2	7,1	21,4%	66,6%
6а	26	26	100%	11	42,3%	4	15,4%	0		57,7%	100%
6б	27	27	100%	3	11,1%	2	7,4%	0		18,5%	100%
7а	20	20	100%	3	15%	8	40%	0		55%	100%
7б	20	16	80%	6	37,5%	0		4	25%	37,5%	87,5%
8а	18	18	100%	7	38,7%	0		0		38,7 %	100%
8б	20	18	90%	7	38,7%	0		2	11,1	38,7%	90%
9а	25	25	100%	5	20%	2	8%	0		20%	100%
9б	21	21	100%	4	15%	0		0		15%	100%
Итого	235	226	96,1%	58	25,7%	20	8,6%	9	3,6%	34,5%	95,1%

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»- 95,7% , то можно отметить, что он **стабилен-96,7%** (2019-2020 -95,7%), **снизилось качество обучения-34,5%** (2019-2020 -38,7 % )

1) Произошло снижение качества в 5а-37% (с 53,7%),5б-21,4%(46,4%) классе Причиной является адаптация 5 класса и последствия дистанционного обучения.

В 5б произошло значительное снижение уровня качества знаний . Причиной является адаптация 5 класса, низкий уровень мотивации, недостаточное внимание и контроль со стороны части родителей к учебе детей, низкий уровень самостоятельности учащихся класса.

2) в 7а качество снизилось на 20 %. тк трое учеников из ударников перешли в число закончивших с 1 тройкой

3) на основании аналитики педагогов школы и сайта ВПР более 60% учащихся подтвердили оценки на ВПР , более 30 % повысили результаты.

4)В целом на ступени основного образования увеличилось количество детей с ОВЗ с 6 в 2020 до 15 в 2021 году. Из числа закончивших в 2021 году 3 учащихся по заключению ЦПМПК продолжат обучение в ШИ ОВЗ г.Нолинска.

**Рекомендации:** 1. Учителям -предметникам следует усилить работу по подсистемам по предметам

2. рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы формирования познавательного интереса к предметам, как средства повышения мотивации обучения

3. Кл. руководителям спланировать работу с учащимися и родителями по формированию мотивации учащихся к обучению.

4 Педагогам провести мониторинг обученности и выявления личностных характеристик учащихся в сентябре, декабре, апреле. С последующим детальным анализом проблем и корректировкой содержания урочных занятий учителями, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся на ВПР и контрольных работах.

5 Классным руководителям необходимо проводить раннюю диагностику выбора предметов на итоговую аттестацию, планировать меры по подготовке учащихся к проведению промежуточной и итоговой аттестации, используя ресурсы урока и внеурочной деятельности.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

### Итоговая аттестация 9 классов

С итоговым собеседованием справились все учащиеся 9 классов -46 чел.

**Итоговая аттестация 9 классов  
Всего 46 учащихся**

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по отношению к областному
1	Русский язык	42	9	23	9	1	25,19 (выше областного - ) 4 (3,98) средняя оценка
2	Математика	42	2	15	15	10	13,62 (ниже областного - ) 3 (3,45) средняя оценка

**Итоговая аттестация 9 классов  
Всего 4 учащихся с ОВЗ**

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»
1	Русский язык	3	9	23	9
2	Математика	1	2	15	15

**Итоги контрольных работ**

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
1	Биология	7	0	5	2	0	71,4%	100%
2	Обществознание	12	6	5	1	0	92%	100%
3	Информатика	3	2	1	0	0	100%	100%
4	География	20	6	9	5	0	75%	100%

**Итоговая аттестация 9 классов.  
Сравнительная таблица**

№ пп	Наименование предмета	Средний балл по отношению к среднему областному			
		2016-2017 Качество знаний	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1	Русский язык	67,85	3,43 (ниже областного-3,71)	31,34 (выше областного - 29,45)	25 (выше областного - )
2	Математика	71,42%	15,70 (ниже областного-16,04)	14,63 (ниже областного - 14,96)	12 (ниже областного - )

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены.

Хорошие результаты показали девятиклассники на итоговых контрольных работах по выбору.

На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.

Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году**

Классы	Количество учащихся	Из них успевают (уровень обученности)		Окончили год				Переведены условно		Общие показатели	
			%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Количество	%	Качество знаний	обученность
10	26	26	100	<b>6</b>	23,1%	<b>7</b>	26,5%	0	0	50%	100%
11	14	14	100	<b>11</b>	78,6%			0	0	78,6%	100%
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>42,5%</b>	<b>7</b>	<b>17,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по прошлому году, можно отметить, что они **существенно снизилось** : качество обучения с 80% в 2019-2020уч.году до 60 % в текущем учебном году, **стабильная обученность** школьников -100 %

В 11классе **самый высокий** по школе уровень качества знаний **-78.6%**( **стабильно по сравнению с прошлым годом**)

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года  
Всего 14 учащихся.**

№ пп	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Средний балл по отношению к среднему областному
1	Русский язык	14	71,28 (ниже обласного-75,48)
2	Математика(профильная)	6	56,17(ниже обласного-59,56)
3	Физика	4	48,5 (ниже обласного-56,36)
4	Обществознание	4	<b>83 (выше обласного-59,04)</b>
5	Литература	1	64(ниже обласного-64,58)
6	Информатика	4	56,5( ниже обласного-61,96)
7	Английский язык	3	<b>75,67 (выше обласного-74,95)</b>
8	История	1	<b>94 (выше обласного-59,31)</b>
9	Биология	3	<b>54 (выше обласного-53,54)</b>
10	Химия	2	<b>63 (выше обласного-59,83)</b>

**Результаты сдачи ЕГЭ  
Сравнительная таблица**

№ пп	Наименование предмета	Средний балл по отношению к областному				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	64,71 (ниже областного-71,85)	73,77 (ниже областного-71,85)	65,69(ниже областного-73,63 )	74.4 (ниже областного-74,8 )	71,28 (ниже областного-75,48)
2	Математика (базовая)	4,4 (нижнее областного-4,46)	4,33 (нижнее областного-4,42)	4,00 (нижнее областного-4,37)	-	-
3	Математика(профильная)	46,83 (ниже областного-48,58)	49,22 (ниже областного-51,86)	49,8 (ниже областного-57,87)	52,89 (ниже областного-56,85)	56,17(ниже областного-59,56)
4	Биология	40,44 (ниже)	40,44 (ниже)	40,44 (ниже)	-	<b>54 (выше областного-</b>



		областного-54,85)	областного-54,85)	областного-54,85)		<b>53,54)</b>
5	Физика	46,83 (ниже областного-53,24)	<b>54,30</b> ( <b>выше областного-54,24</b> )	54,00 (ниже областного-55,34)	48,43  (ниже областного-54,22)	48,5 (ниже областного-56,36)
6	Обществознание	59,00 (ниже областного-61,11)	51,38 (ниже областного-59,22)	52,0 (ниже областного-58,09)	59  (ниже областного-59,41)	<b>83 (выше областного-59.04)</b>
7	Химия	46,33 (ниже областного-57,90)	51,75 (ниже областного-58,93)	54,75 (ниже областного-60,45)	-	<b>63 (выше областного-59.83)</b>
8	Литература	63,02 (ниже областного-56,00)	<b>84,00</b> ( <b>выше областного-66,71</b> )	<b>73,00</b> ( <b>выше областного-63,4</b> )	<b>59</b> ( <b>выше областного-58,11</b> )	64 (ниже областного-64,58)
9	Иностранный язык	-	58,50 (ниже областного-73,09)	<b>68,0</b> ( <b>выше областного- )</b>	-	<b>75,67 (выше областного-74,95)</b>
10	История	-	18,00 (ниже областного-56,97)	-	-	<b>94 (выше областного-59.31)</b>
11	География	-	<b>64,00</b> ( <b>выше областного-61,60</b> )	-	-	-
12	Информатика	-	-	-	61 (ниже областного-62,27)	56,5(ниже областного-61,96)

Итоговое сочинение написали все 14 выпускников 11 класса

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что в этом году уровень подготовки учащихся достаточно хороший. Все выпускники школы сдали экзамены.

По пяти предметам из 10 сдаваемых, учащиеся 11 классов получили баллы выше областных.

На результатах отразилась системная работа педагогов по подготовке к ГИА. Все педагоги школы используют медиаресурсы, проводят и анализируют контрольные в режиме Статград.

Несомненно, положительную роль сыграла серьезная работа по профориентации выпускников и работа с родителями.

## V. Востребованность выпускников

	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	36	12	24	16	12	4	0	0
2020	44	26	18	11	9	1	1	0
2021	46	24	22	14	12	2	0	0

## **VI. Оценка воспитательной работы**

С 01.09.2021 года КОГОбУСШ пгт Суна реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация воспитательных целей и задач рабочей программы воспитания была построена через деятельность следующих модулей рабочих программ воспитания .

### **Модуль «Профорентационная работа»**

На школьном уровне работа для учащихся 9-11 классов была организована через участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». В рамках областного проекта «Развития агрообразования в Кировской области» ученики аграрно-технологического класса приняли участие в региональном празднике «Агромасленица» на базе опорного учреждения Вятского государственного агротехнологического университета. В рамках работы с опорным ВУЗОМ стало так же участие команды учеников школы в региональной викторине « International academy». Команда заслужено получила 2 место.

Ученики школы с 4-11 класс стали участниками ежегодного профтестирования проводимого ЦПТО г Кирова с целью раннего

проф ориентационного выбора.

Для классных коллективов начального звена работа строилась через знакомство с профессиями своих родителей .

42 ученика начального звена стали участниками районного конкурса «Добрый доктор Айболит».

На уровне классных коллективов в среднем звене велась работа через реализацию курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

. В период с февраля и марта месяца ребята 10 класса стали участниками мастер-класса и проф. проб в области ветеринарии, которые проводил главный ветврач Сунского района Яговкин А.В. Ученики 9 классов приняли участие в профтурах в Куменский сельхозтехникум и Нолинский политехнический техникум.

Личным достижением учащихся по данному модулю стала победа на региональном конкурсе « в области «Ветеринария» Порошиной Александры ученицы 10 класса

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Работа по данному модулю строилась на основе традиционных общешкольных дел.

Второй год в связи с пандемией и ограничением на массовые мероприятия в образовательном учреждении проводится в онлайн- формате социальный проект «Наша Победа», который традиционно содержит несколько ключевых дел и акций направленных формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

Для привлечения не только учеников школы но и детей и подростков Сунского района прошел танцевальный флеш-моб «Катюша».

Участниками которого стали более 120 детей и подростков.

Итогом стало видеофлешмоба «Катюша» в форме поздравления жителей Сунского района с праздником Победы.

Не менее важной частью проекта является подготовка Почетного караула из числа старшеклассников.

В рамках данного проекта традиционно все ученики нашей школы становятся участниками онлайн- проектов «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы».

В этом году школа отмечена благодарственным письмом депутата Государственной Думы РФ Олега Валенчука за активное участие во Всероссийском движении «Сады Памяти».

Участие в движении «Сады Памяти» так же является не менее важной частью проекта «Наша Победа».

На школьном уровне традиционным мероприятием с участием всех классных коллективов стало проведение месячника обронно-массовой и патриотической работы.

В рамках месячника для учеников младших классов прошли совместно с библиотекой им Павленкова Уроки Мужества по теме: «Стойкость блокадного Ленинграда».

Ученики 5-8классов приняли участие в военно-патриотической игре«Юноармеец».

Для учеников старшего звена прошла военно-спортивная игра по командам на открытой местности «Воин 21 века».

Так же за данный период прошли единые классные часы посвященные знаменательным датам истории нашей страны.

В конце года традиционно прошла онлайн-школа актива «Профпробы».

Доброй традицией в школе стало отмечать окончание учебного года походом выходного дня. В данной форме принимают участие ученики школы с 5-11класс.Каждый класс индивидуально совместно с родителями составляет свой маршрут похода.

В рамках эффективности реализации модуля стал анализ активности в общешкольных делах. По результатам анкетирования процент активности и охвата учеников социально-полезной деятельностью школы составил 94 %.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ежегодно в школе проходят выборы в «Совет старшеклассников», но в связи с ограничительными мерами по КОВИД-19, выборы и дальнейшие заседания совета проходили в онлайн-режиме.

«Советом старшеклассников» в течении года оформлялись тематические выставки. Были разработаны и сняты видео-поздравление для мам с Международным женским днем, флеш-моб «Катюша». По инициативе «Совета старшеклассников» был разработан единый День космонавтики.

На уровне классных коллективов деятельность активы классов строилась на организации и проведении различных классных дел.

Такая форма деятельности легко принимается ребятами, ведет к сплочению классного коллектива, ориентирует на формирование социальных компетентностей.

Наиболее активными участниками классных мероприятий стали активы 6 «а» классный руководитель Золотаревой Л.А. и 9 «а» классный руководитель Бородулина В.С.

В начальном звене классные руководители стараются сформировать у детей основы практической деятельности по школьному самоуправлению.

Во всех классах есть активы классов, проводятся различные мероприятия на уровне своего детского коллектива.

Итогом работы школьного самоуправления стало проведение заочного конкурса «Класс года» на заседании комиссии были представлены лучшие портфолио классов и подведены итоги.

В номинации «Класс года» победителями стали:

7 «а» класс, классный руководитель Акишева О.Н.

1 «б» класс, классный руководитель Балашова А.А.

2 «б» класс, классный руководитель Плотникова Н.Д.

5 «а» класс, классный руководитель Корякина В.В.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Основным направлением деятельности студии «ШОК» является обучение участников детского общественного объединения в соответствии с профилем – аудиовизуальное творчество и освещение деятельности объединения в различных видах медиа: ТВ, интернет, газета.

Студия «ШОК» и газета «Включайся!» существуют уже более 10 лет. Руководителем школьного медиацентра является Акишева О.Н -учитель информатики. За это время сложились определенные традиции, преемственность. В этом году ребятами предложена такая форма взаимодействия как наставничество. Учащиеся 10 класса выступают наставниками для учеников младших классов, помогают им собирать и оформлять материал для выпусков газет и тележурналистики.

Школьный медиацентр активно сотрудничает с Комитетом культуры, спорта и молодежной политики, районным краеведческим музеем, районной библиотекой, ПЧ-55.

КОГОБУ СШ пгт Суна является опорной школой в районе и поэтому медиацентр помогает в реализации проектов взаимодействия школ района.

В 2021 году прошла онлайн школа актива, где проведен мастер класс по созданию видео для ребят из с. Верхосунья. Представители студии «ШОК» были участниками Педсовет «Воспитательная программа школы», где было решено организовать наставничество в сфере работы медиа центра. Юные журналисты активно освящали деятельность школы. Репосты и фотографии с более 21 мероприятия были размещены в социальных сетях,

выпущено 4выпуска газеты «Включайся!»  
медиацентра за 2021 год:

медиавключение

«Артек

—

навсегда»-1место

«Лонгрид»;

«ЮниорПрофи 2021» 2и 3место-Корякина Варавара и Мельникова Елизавета  
-Конкурс на английском языке- 2 место лонгрид Корякина Варавара.

Достижения школьного  
Всероссийский конкурс

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение всего времени работа классного руководителя строилась в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы в целом.

Классными руководителями исходя из особенностей и классного коллектива проходили классные часы по различным направлениям. Такие как единый классный час «Безопасный интернет», всероссийский классный час «Экология и энергосбережение», цикл Уроков Мужества.

В каждом классе учащимися класса проводилась индивидуальная работа по поводу неудовлетворительных оценок, результатов учебы, проблем связанных с поведением.

С одаренными же учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к различным конкурсам «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Олимпис» и другие.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

Работа строилась с привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса ,для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Так в выпускных прошел цикл собраний посвященный особенностям итоговой государственной аттестации. На которых учителя -предметники провели анализ пробных экзаменационных работ и дали советы родителям как помочь выпускнику в подготовке к экзамену.

#### **Работа с родителями**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.
- индивидуальные консультации с родителями учащихся с ОВЗ
- индивидуальные беседы с родителями учащихся имеющих проблемы в поведении
- проведение классных родительских собраний и лекториев .

Для учеников 10 класса и их родителей прошло совместное собрание по итогам учебного года. На собрании учителями преподающих в нем был дан подробный анализ годовых контрольных работ, пробного итогового сочинения. Выработан план совместной деятельности по повышению качества подготовки к предстоящим в следующем году экзаменам.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Курсы внеурочной деятельности в школе ориентированы на создание условий для неформального общения ребят, развитие творческих интеллектуальных способностей и физических качеств.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась по пяти основным направлениям.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности с 1-10класс, занятия проходят во вторую половину дня. Для реализации программ внеурочной деятельности педагогами использовались различные формы игры, мини-проекты, соревнования, поход, игры. В каждой программе внеурочной деятельности по итогам освоения курса педагогами было предусмотрено итоговое занятие.

Рабочие программы внеурочной деятельности были направлены на практическое применение социально-полезной деятельности. Так в рамках «Я- организатор» был разработан и затем реализован сценарий фильма-поздравления «5 фактов. Ты - учитель!», по направлению клуба спортивного волонтерства ребята разработали и реализовали спортивную эстафету. Итоговым занятием стало проведение похода. Вся организация и маршрут был составлен совместно с руководителем.

По итогам реализации данного модуля положительным моментом является сложившаяся система работы классных руководителей. Высокий процент посещения занятий, разнообразие форм деятельности. Проблемой является проведение итоговых занятий, так как некоторые формы выбранные педагогами были направлены на проведение массовых мероприятий на параллель классов, но связи с ограничениями по коронавирусу пришлось использовать другие формы деятельности.

### **Модуль «Волонтерство».**

В школе успешно осуществляет свою деятельность школьный добровольческий отряд «Созвездие добра» руководитель Хохрякова Н.В. В течение данного периода волонтерами школы проводились акции и «Уроки добра». Деятельность добровольческого отряда еженедельно освещалась в группе «Добрая Суна» волонтерами Крысовой Анастасией и Кокориной Аленой, ученицами 10 класса. По инициативе добровольцев в школе прошла масштабная акция «Коробка добра». Акция проводилась совместно с районной Сунской ветстанцией. Целью акции был сбор круп для приютов для бездомных собак «Зоокоролевство» и «Мокрый нос». Участниками акции стали более 400 учеников и их родителей. По итогам акции добровольческий отряд «Созвездие добра» был отмечен благодарственным письмом «Зоокоролевства» г Кирова. Под руководством инициативной группы волонтеров и куратора –классного руководителя 5 «а» класса, Корякиной В.В прошла длительная акция «Добрая игрушка». Ребята из 5 и 10 классов при помощи крючка вязали погремушки для слабовидящих детей, которые проходят лечение в областной больнице г Красноярска. К акции так же присоединились родители Хлебникова и Конышева Е.Н. связав игрушки в рамках данной акции.

Масштабным мероприятием стало участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка». Волонтерами Квакиной Соней и Редькиной Кристиной проведена акция «Письмо Победы». Интересно с играми и теорией прошли уроки добровольчества во главе с начинающими волонтерами Ашихминой Анастасией и Симоновой Полиной. Волонтеры Костылев Дмитрий и Лумпов Максим разработали и провели «Веселые старты». По итогам марафона «Добрая Вятка» лучшие добровольцы и добровольческий школьный отряд «Созвездие добра» отмечены благодарственным письмом.

Команда добровольцев дважды стала участниками областных онлайн-квизов «Ход добром» за каждую игру была отмечена благодарственными письмами.

Положительными моментами работы по данному модулю является высокий процент участия учеников школы в различных акциях и приобретение социально-значимого опыта.

### **Проблемное поле рабочей программы воспитания 2021 год:**

-модуль «Работа с родителями» использование традиционных форм работы в практической деятельности при построении работы с родительским сообществом;

-- модуль «Классное руководство» недостаточное вовлечение учащихся среднего звена в областные творческие фестивали, конкурсы, мероприятия.

-модуль «Самоуправление» повышение активности «Совета старшеклассников» в организации мероприятий правовой и профилактической направленности в сфере профилактики негативных последствий в подростковой и детской среде.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО

По результатам анкетирования 2020-2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе сохраняется на уровне 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —72 % .

Родители будущих 10 кл. выбрали универсальный профиль обучения с углубленным преподаванием биологии. Свой выбор родители обосновали тем, что этот предмет востребован для сдачи ЕГЭ и дальнейшего выбора профессий.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для развития творческой активности, стимулирования деятельности педагогов в школе действует пятилетний график прохождения аттестации. Вопросам повышения педагогического мастерства много внимания уделяется на заседаниях ШМО, Методического совета школы.

В школе работает 28 педагогов. ( в т.ч социальный педагог ,психолог, сетевой методист), учителей - 25 чел.( без совместителей)

#### **По уровню образования.**

	<b>Высшее</b>	<b>Средне специальное</b>
Учителя начальной школы	7	2
Учителя основной и средней школы,	19	1
Процент от общего числа работающих	89,7%	10,3%

#### **По педагогическому стажу работы.**

<b>До 5 лет</b>	<b>5- 10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
2	1	4	21
6,7%	3,4%	13,8 %	75.0 %

#### **По возрасту**

<b>До 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-55 лет</b>	<b>Свыше 55лет</b>
1	1	20	6
3,4%	3,4%	68,6%	20,7%

#### **По категориям**

С высшей	3	10.3 %
С 1 квалификационной категорией	20	68,5%
СЗД	1	3,4%
Без категории	4	13.8%

#### **Сведения о работниках, имеющих знаки отличия (количество педагогов)**

<b>Народный учитель</b>	<b>Заслуженный учитель</b>	<b>Отличник образования, просвещения</b>	<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	<b>Прочие</b>	<b>Всего</b>



-	-	3	1	1 -грамотой министерства, 10- грамотой департамен-та 2-Нагрудный знак «Педагогическая слава»	12чел
---	---	---	---	--	-------

В коллективе 89,7% женщин, 10,3 % –мужчин.(3чел)

Средний возраст педагогов – 47лет. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, слаженно работающий.

#### **Курсовая подготовка.**

Непрерывным условием успешного прохождения аттестации и повышения компетентности учителя является своевременное прохождение курсовой подготовки.

Уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
курсы	8	5	4	12
Творческие лаборатории, семинары	27	27	28	28
Курсы по информационным технологиям	3	6	0	2

Все учителя школы работали в семинаре в рамках сетевой инновационной площадки под руководством к.п.н. О.Г.Селивановой «Педагогическое обеспечение достижения школьниками предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроке». В рамках семинаров рассматриваются вопросы эффективного внедрения ФГОСов, актуальные вопросы теории и методики.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика :**

<i>Характеристика фондов</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<b>Объём всего библиотечного фонда за</b>	18112	21231	21973	22358
Обеспеченность учебного фонда	98%	96%	96%	98%
Книгообеспеченность	67,2	43,2	50,9	46,5
Обращаемость ( единиц фонда)	43%	40%	41%	44%
Книговыдача ( не учебный фонд)	7831	7603	4681	6759
Кол-во посещений	6554	6468	4726	6102
Объём учебного фонда	5252	7962	7936	8433

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального , областного местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование .**

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз выдавалось за год

		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Учебная	7962	7936	8433	7315	7418	8204
2	Педагогическая	271	265	265	41	43	39
3	Художественная	12908	11737	11783	7603	4074	5979
4	Справочная	554	555	555	144	230	280
5	Языковедение, литературоведение	470	470	470	52	47	44
6	Естественно- научная	419	419	419	223	180	297
7	Техническая	95	95	95	27	23	55
8	Общественно-политическая	340	338	338	91	85	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС . Учебники фонда входят в федеральный перечень , утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 приказ № 254 , изменения внесены в ФПУ приказ от 23.12.2020 г№766, опубликован на официальном сайте Минпросвещения РФ 05.03.2021г. Регистрация в Минюсте РФ от 02..03.2021г , регистр. № 62645 приказ вступил в силу 13 .03.2021г

В библиотеке имеются образовательные ресурсы –мультимедийные средства ( презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы )-312

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2020-2021 учебном году по регистрации читателей:

- учащихся 1-11 классов - 477чел (из 478 чел)нет Суходоева Таня 4 «б »(домашн/обуч)
- педагогов - 24 чел.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы . Общая книговыдача за 2020-21 уч.год составила 14961 экз (8204 учебн//6757 неучебн)

В этом учебном году библиотека школы работала по новому режиму. В связи с введением в школе противоэпидемических мероприятий , приказом директора школы было введено обслуживание читателей по графику непосредственно в классах и самой библиотеке. Все массовые мероприятия , библиотечные уроки , проводились вне стен библиотеки .

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- учебные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году школа размещена «Точка роста», оборудованы 2 кабинета, на базе которых проходят учебные, дополнительные занятия и воспитательные мероприятия.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая ,пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игры в стритбол. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для лазания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182человека/44.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,19балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,62 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,28балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,17 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421человек/ 90,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек 69,3%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	52человек/11,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека /93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /81,48%
1.29.1	Высшая	3 человека /11,1%
1.29.2	Первая	20 человек /68,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 96,6/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,0кв. м