

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ СШ пгт Суна

1. Общие положения

1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ СШ пгт Суна разработано в соответствии

- со ст.28, ст 30, ст.53,ст 58 закона Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012,

-приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20

-уставом КОГОБУ СШ пгт Суна (именуемого в дальнейшем школой)

Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в КОГОБУ СШ пгт Суна на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ

2 Аттестация учащихся – это оценка качества усвоения содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

2 Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

1. Промежуточная аттестация – это качество усвоения обучающимся содержания какой – либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины или предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (триместра, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае условного перевода учащегося).

2 Тематическая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

3 Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущая оценка является формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося) и диагностической (способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении).

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в рабочих программах отдельных предметов.

Формы и методы текущей оценки: устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, сдача нормативов и др.

Формы и методы текущей оценки с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

ОРКСЭ, ОДНКНР - выполнение проекта, возможно с помощью родителей, презентации, сообщения.

«Физическая культура» теоретическая часть: тест, устное сообщение, реферат, презентация,

практическая часть: выполнение физических упражнений, сдача нормативов, предусмотренных программой, с учетом группы здоровья и медицинских рекомендаций.

Обучающиеся, освобожденные на основании медицинской справки от практической части предмета «Физическая культура», осваивают теоретический материал по предмету, усвоение которого проверяется в различных формах: тест, устное сообщение, реферат, презентация.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми учителем) сроки могут включаться в систему накопленной оценки и служить основанием, например, для освобождения ученика от необходимости выполнять тематическую проверочную работу.

3. Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

4. Системы оценок при проведении аттестации- пятибалльная.

5. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1. Письменная – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние задания, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе.

2 Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

3 Комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

6. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Промежуточной – проверочная работа, контрольная работа, диктант, сочинение.

Тематической – контрольная работа, диктант, сочинение.

Текущей – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в виде комплексной работы, безотметочно, во 2-3 классах осуществляется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работы по окружающему миру, в 4 классе в форме ВПР. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 и 10 классов осуществляется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

2. Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов в декабре месяце учебного года осуществляется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным на итоговую аттестацию. По отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых(9кл.), полугодовых (11кл.) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3. Для объективного промежуточного контроля в 9-11 могут использоваться работы Статград.

4. **Годовые, полугодовые контрольные работы** проводятся в декабре, мае учебного года учителями, непосредственно педагогами, преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы, либо иного должностного лица.

7. **Промежуточная аттестация** осуществляется по расписанию, составляемому завучем и утверждаемому директором школы. Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся за 2 недели.

Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителем и рассматриваются на заседании ШМО, используются тексты работ, опубликованных на сайте Статград.

8. Для реализации целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности; публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации достижений обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО и по желанию учащихся ФКГОС ООО и СОО является индивидуальный портфолио обучающегося. Портфолио -это совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе триместровых отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости

принимается отметка, соответствующая среднему баллу с учетом динамики успешности.

9 Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники обучаемых, доводятся до сведения родителей.

10 Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

1. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили не менее 50% заданий базового уровня итоговой контрольных работ.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

2. Обучающиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости «2» («неудовлетворительно») по одному или нескольким предметам, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года. Такие учащиеся имеют академическую задолженность по соответствующему учебному предмету и переводятся в следующий класс условно.

3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности.

Первый – сентябрь-октябрь, второй срок ликвидации академической задолженности - ноябрь-декабрь. Первый раз обучающийся отчитывается экзаменуемому педагогу. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности учащихся в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей)

4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

11. Критерии выставления отметок успеваемости

1. Учитель, давая оценку результатам учебной деятельности обучающегося фиксирует один или несколько ее параметров:

- качество достигнутых обучающимся результатов обучения, их соответствие требованиям обязательного минимума усвоения учебных программ начального, основного общего и общего среднего образования.

- степень сформированности навыков учебной деятельности обучающегося;

- степень развития основных качеств умственной деятельности обучающегося (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу и проч.);

- уровень развития познавательной активности обучающегося, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания.

2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности.

При оценивании деятельности обучающегося или ее результата выполняются обязательно следующие требования:

-учет психологических особенностей возраста;
-максимальная объективность, исключая личностное отношение к учащемуся;
-официальной оценке подлежат только сформированные умения и осознанные знания.

3. Основные характеристики отметки.

Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по пятибальной системе.

4. Предусматривается безотметочное обучение в первом классе

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

5. При выставлении отметки за результаты (промежуточные или итоговые) учебного труда обучающимся лица, их выставляющие, руководствуются следующими обобщенными требованиями к выставлению отметок:

отметка «5» («отлично») выставляется при отсутствии у обучающегося ошибок в знаниях или умениях по усвоенному им учебному материалу или выполнении практического действия; логичность и полнота знаний и умений, привлечение дополнительного материала, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Допускается не более 1 недочета;

отметка «4» («хорошо») выставляется при полноте и логичности изложения сформированных знаний и умений. Допускается наличие не более 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному ранее учебному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала, сформированных умений, использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении учебного материала или выполнении практического действия;

отметка «3» («удовлетворительно») выставляется при достаточном минимальном уровне выполнения требований к сформированным знаниям и умениям, выполнении практических действий. Допускается не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса, выполнении практического действия;

отметка «2» («плохо») выставляется при наличии 6 и более ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации или ошибочность основных положений ответа или выполнении практического действия.

12 Правила выставления оценок при аттестации.

1 Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом учителем.

2. Тематическая аттестация. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени выведения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если проверка осуществлялась каких-либо отдельных направлений видов деятельности (например: умений решать задачи, выполнять чертежи, знаний материала и др.), то в этом случае важную роль имеют и оценки, полученные обучающимся при изучении темы за другие виды деятельности (для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям).

3 Оценка при промежуточной (триместровой, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации и

оценки за проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Учитель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у обучаемого была неудовлетворительная оценка, если обучаемый при выполнении итоговой работы за триместр выполнил задание(я) по данной теме, включённое(ые) в работу.

4. Оценка при промежуточной годовой аттестации. Определяющими в этом случае являются триместровые оценки, а в 10-11 кл.- полугодовые.

5. При выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие учитель-предметник руководствуется следующим:

Отметка	Средний балл ЭЖ	Правила выставления	
«5»	4,60-5,00	однозначно ставится «5»	
	4,50-4,59	отсутствие удовлетворительных и неудовлетворительных отметок за работы контролирующего характера	если за работы контролирующего характера имеются «3» и «2» ставится отметка «4»
«4»	3,60-4,49	однозначно ставится «4»	
	3,50-3,59	отсутствие удовлетворительных и неудовлетворительных отметок за работы контролирующего характера	если за работы контролирующего характера имеются «3» и «2» ставится отметка «3»
«3»	2,60-3,49	однозначно ставится «3»	
	2,50-2,59	50% работ контролирующего характера выполнено на отметку не ниже «удовлетворительно»	Если более 50% работ контролирующего характера выполнены на «2» ставится отметка «2»
«2»	Менее 2,50	Обучающийся не усвоил материал и имеет преимущественно неудовлетворительные отметки	